

Diktate

Deutsch 5./6. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1	Der fliegende Schneider von Ulm	45
27 Diktate		Von der Kraft der Pflanzen	48
Wir sind ein Teil der Erde	2	Wundertier Katze	50
Vom Raben und vom Fuchs	4	Wer geht gern zur Schule?	52
Ein Hund war am Kaninchenstall	6	Freiwillig für andere Menschen	54
Schön ist die Welt	8	Elefanten in Not	56
Nüsse	10	Nahrung ist die beste Medizin	59
Über den Brenner	12	Papierherstellung und Umweltbelastung	62
Als Zeit noch keine Rolle spielte	15	Die Geschichte des Kaugummis	65
In der Unterwelt gefangen	18	Wichtige Rechtschreibregeln	68
Ein Verkehrsunfall	20	Hinweise für Eltern zum Gebrauch dieses Heftes	70
Wie giftig sind Spinnen?	22	Die Arbeit mit der Lernkartei	74
Was man bei einer Erkältung beachten sollte	25	Wie man Fehlerwörter auf Kartei- karten verbessert	75
Junge Handwerker auf Wanderschaft	28	Wie man mit der Lernkartei arbeitet	78
Ein unheimliches Erlebnis	30	Übungswortschatz: Häufige Fehlerwörter	79
Die Ureinwohner Amerikas	32	Stichwortverzeichnis	88
Der einzige Gerechte	35		
Warum gräbt der Maulwurf Hügel?	37		
Die Rechte der Kinder	39		
Es lebe das Auto!	42		
		Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite 44	

Hauschka Lernhilfen, Heft 245
© 2020 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Rainer Thiele, München
Gestaltung und Layout: Redaktion Hauschka Verlag
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-245-5 eISBN 978-3-88100-920-1

Liebe Schüler, liebe Eltern,

diese Lernhilfe enthält **27 Diktate**. Man kann damit seine Rechtschreibkenntnisse überprüfen. Die Lernhilfe bietet aber noch mehr:

- ▶ Einen **Notenschlüssel** zu jedem Diktat. Wenn der Text ungeübt diktiert wird, kann bei schwächeren Schülern ein milderer Schlüssel angewendet werden, bei geübten Diktaten ein strengerer.
- ▶ **Schwierige Wörter**, die Kinder oft falsch schreiben. Sie stehen unter jedem Diktat und sollten immer wieder einmal diktiert werden; auch dann noch, wenn sie einmal richtig geschrieben worden sind.
- ▶ **Übungen** zu den Diktaten und **Lernspiele**, die Spaß machen.
- ▶ Eine Anleitung für eine **Lernkartei**, mit der man sich schwierige Wörter sicher einprägen kann. Was man dazu wissen muss, steht ab Seite 74.
- ▶ Einen **Übungswortschatz** mit Wörtern, die häufig vorkommen und oft falsch geschrieben werden. Er beginnt auf Seite 79.
- ▶ Wie man die **Diktatsammlung** sinnvoll **einsetzt**, erfährt man auf den Seiten 70–73.
- ▶ Wichtige **Rechtschreibregeln** stehen auf den Seiten 68–69.

Viel Erfolg bei der Arbeit!

Gerhard Lichman



Tipp: Übertreibe nicht! 15 Minuten Arbeitszeit pro Tag genügen. Versuche aber dich in dieser Zeit voll auf deine Arbeit zu konzentrieren.

Wir sind ein Teil der Erde

Meine Worte sind wie Sterne, sie gehen nicht unter. Jeder Teil dieser Erde ist meinem Volk heilig, jede glitzernde Tannennadel, jeder sandige Strand, jeder Nebel in den dunklen Wäldern, jede Lichtung, jedes summende Insekt ist heilig in den Gedanken und Erfahrungen meines Volkes. Der Saft, der in den Bäumen steigt, trägt die Erinnerung des roten Mannes. Die Toten der Weißen vergessen das Land ihrer Geburt, wenn sie fortgehen, um unter Sternen zu wandeln. Unsere Toten vergessen diese wunderbare Erde nie, denn sie ist des roten Mannes Mutter. Wir sind ein Teil der Erde und sie ist ein Teil von uns. Die duftenden Blumen sind unsere Schwestern, die Rehe, das Pferd, der große Adler sind unsere Brüder. Die felsigen Höhen, die saftigen Wiesen, die Körperwärme des Ponys und des Menschen, sie gehören alle zur gleichen Familie. (141 Wörter)

(Ausschnitt aus einem Text, der auf eine Rede zurückgeht, die der Häuptling Seattle vor dem Präsidenten der Vereinigten Staaten von Amerika im Jahre 1855 gehalten hat, als sein Volk, die Duwamish, sein Land an weiße Siedler verkaufen sollte.)



Benotungs- vorschlag	Fehler	0-1	2-3	4-6	7-10	11-15	ab 16
	Note	1	2	3	4	5	6

Schwierige Wörter, Satzteile und Sätze:

jede **gitzernde Tannennadel** – in **dunklen Wäldern** – die **Toten** der **Weißen** – **Erinnerung** – **Pony** – die **felsigen Höhen** – **Erfahrung** – **fortgehen** – jedes **summende Insekt** – ein **Teil** – **Gedanke** – **Lichtung**

Tipp: Lege für deine schwierigen Wörter eine Lernkartei an (siehe Seiten 74-78).

1 Setze **fort-** mit **Verben** zusammen:

fahren → fortfahren pflanzen → _____

setzen → _____ schicken → _____

werfen → _____ bleiben → _____

Sieh jetzt im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 44 unter **1** nach.

2 Mit Hilfe der **Nachsilbe -ung** kannst du **Verben** in **Nomen** umwandeln. Schreibe sie groß:

erinnern → Erinnerung retten → _____

erfahren → _____ kreuzen → _____

scheiden → _____ heilen → _____

3 In dem Zickzackrätsel sind **vier Adjektive** bzw. **Partizipien** versteckt. Schreibe sie auf!

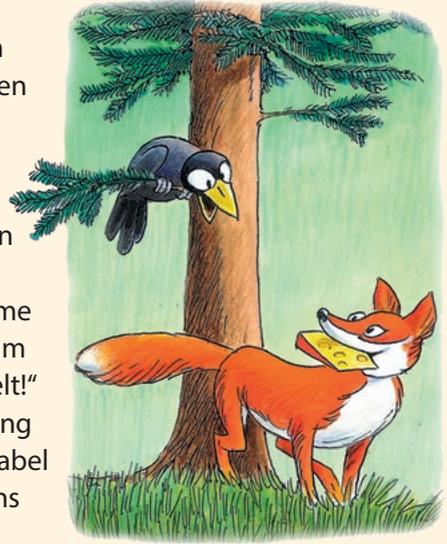
d n e f l i s m e d l t e n
u k l e s g u m n g i z r d

4 In der Wörterschlange stecken **sechs** Wörter aus dem Diktat. Schreibe sie auf und achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

lichtungponyverfahreninsektteilgedanke

Vom Raben und vom Fuchs

Ein Rabe hatte einen Käse gestohlen und setzte sich damit auf einen hohen Baum, um ihn zu verzehren. Dies bemerkte ein Fuchs, lief hinzu und sprach: „O Rabe, was bist du für ein schöner Vogel! Deine Federn glänzen im Sonnenschein und deine Gestalt ist wie die des Adlers. Ist deine Stimme auch so schön, so sollte man dich zum König krönen über alle Vögel der Welt!“ Den Raben kitzelte das Lob und er fing an zu schreien. Als er aber den Schnabel auftat, entfiel ihm der Käse. Der Fuchs sprang hinzu, schnappte ihn auf, verschlang ihn und lachte den dummen Raben aus. (107 Wörter)



Benotungsvorschlag	Fehler	0-1	2-3	4-6	7-9	10-13	ab 14
	Note	1	2	3	4	5	6

Schwierige Wörter, Satzteile und Sätze:

er **schnappte** ihn – als er den Schnabel **auf**tat, **entfiel** ihm der Käse – **Gestalt** – **verzehren** – **glänzen** – **gestohlen** – man **sollte** – **krönen** – er **setzte** sich – **Lob** – **Stimme**

5 Setze ins **Präteritum** (1. Vergangenheit)!
Beachte, dass **Verdoppelungen** erhalten bleiben!

hassen → sie hasste _____ klappen → es _____

stimmen → es _____ knurren → er _____

passen → es _____ stoppen → du _____

sollen → du _____ knallen → es _____

6 Verwandle **Verben** in **Nomen**:

loben → das **Lob** _____ laufen → der _____
 rufen → der _____ fallen → der _____
 spielen → das _____ fliegen → der _____

7 Wörter mit **ä** lassen sich oft von Wörtern mit **a** ableiten:

glänzen von **Glanz** _____ Rätsel von _____
 lächeln von _____ Härte von _____
 tänzeln von _____ zärtlich von _____
 Schärfe von _____ länglich von _____

8 Hier findest du **fünf** schwierige Wörter aus dem Diktattext.
 Setze sie **richtig** zusammen und achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

A	Ä	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	Ö	P	Q	R	S	T
		•										•			•						
					•						•			••		•			•		
•					•		•					•								•	••
					•			•					••							•	•
•			•		•			•						•			••			•	•

BLO _____ → LOB _____ → Lob _____
E _____ → _____ → _____
 _____ → _____ → _____
 _____ → _____ → _____
 _____ → _____ → _____

Ein Hund war am Kaninchenstall

Als ich eines Morgens zu meinen Kaninchen ging, sah ich, dass es um den Kasten herum traurig aussah. Ein Hund war in der Nacht an dem Kasten gewesen und hatte versucht meine Lieblinge herauszuholen. Zum Glück war Draht vor dem Kaninchenstall gespannt, sodass (auch: so dass) es ihm nicht gelungen war, meine Tiere zu fangen. Die Kaninchenmutter hockte mit ihren Kleinen ganz gekrümmt in einer Ecke. Sie sah mich verschüchert an: Es sah aus, als ob sie mir erzählen wollte, was geschehen war. Ich fasste sie zärtlich an den Ohren. Sie beschnupperte meine Finger. Ihre Zunge war sehr rau, sodass (auch: so dass) es mich durch und durch fro. Allmählich merkte ich, wie gut es ihr tat, von mir gestreichelt zu werden. Sie kroch aus der Ecke und lief lustig hin und her. Auch die Jungen purzelten nun wieder in dem Kasten umher. (143 Wörter)



Benotungsvorschlag	Fehler	0-2	3-4	5-8	9-11	12-14	ab 15
	Note	1	2	3	4	5	6

Schwierige Wörter, Satzteile und Sätze:

allmählich – ihre Zunge war sehr rau, sodass (auch: so dass) es mich fro –
ich fasste sie an – sie hockte mit ihren Kleinen ganz gekrümmt in der Ecke
– ich versuchte sie herauszuholen – eines Morgens – Kaninchenstall

Tip: Diktieren einige schwierige Wörter einem Freund oder deinen Eltern!

9 Aus einem **Adverb** (Umstandswort) wird ein **Nomen**:

morgens → eines **Morgens** abends → _____

mittags → _____ nachts → _____

10 Das **ss** bleibt erhalten. Schreibe so:

fassen → ich fasste wissen → er _____

küssen → sie _____ müssen → ich _____

11 Bilde Sätze mit **dass**! Schreibe so:

sehen – traurig → Ich sehe, dass du traurig bist. _____

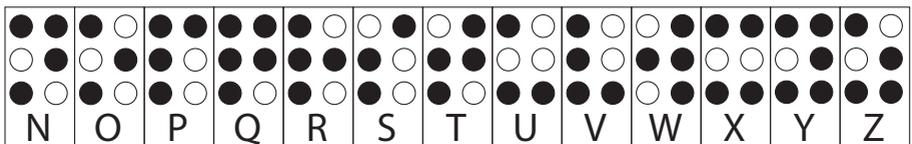
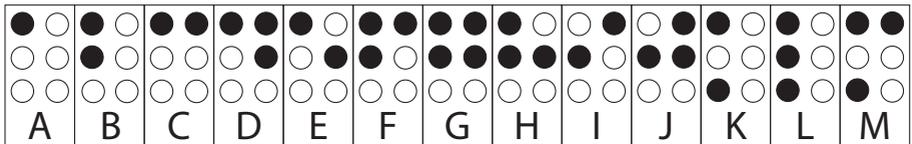
fürchten – krank → Ich f _____

glauben – eitel → _____

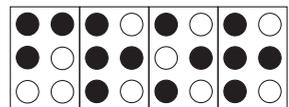
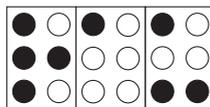
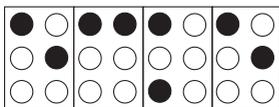
wissen – gut → _____

denken – treu → _____

12 Auch Blinde können lesen. Sie haben allerdings ein anderes Alphabet. Es besteht aus Punkten, die ertastet werden müssen.



► Hier sind **drei** schwierige Wörter aus dem Diktat in Blindenschrift. Schreibe sie auf! Achte auf Groß- und Kleinschreibung!



Schön ist die Welt

Der Fluss wird begradigt, die Landschaft verbaut und die Wildnis gezähmt. Die Straßen werden breiter und noch schneller. Im Winter wird Salz gestreut. Die Blumen vertragen den Dünger nicht und ziehen sich leise zurück. Tiere verabschieden sich, viele für immer. Der Regen wird sauer und die Luft erzeugt Husten. Woran sollen sich Kinder noch erfreuen? Ganz einfach. Sie schalten das Werbefernsehen ein. Dort tummelt die Forelle sich im wilden Bach, der Schmetterling tänzelt von Blüte zu Blüte, die Kinder jagen auf Pferden durch die tiefen Wälder und kühlen ihre Gesichter in sprudelnden Quellen. Der alte Opa aber sitzt auf der Holzbank vor seinem hübschen Haus und blickt verträumt in das stille, weite Land hinaus. (118 Wörter)

Benotungs- vorschlag	Fehler Note	0-1 1	2-4 2	5-8 3	9-12 4	13-16 5	ab 17 6
-------------------------	----------------	----------	----------	----------	-----------	------------	------------

Schwierige Wörter, Satzteile und Sätze:

sie **kühlen** ihre **Gesichter** in sprudel**nden** **Quellen** – die **Forelle** **tummelt** sich im **wilden** Bach – der Schmet**ter**ling **tänzelt** – er **blickt** **verträumt** – der **Fluss** wird begradigt – die Wildnis ist gezähmt

13 Bilde **Partizipien** (Mittelwörter).
Denke daran: das **n** bleibt erhalten.

sprudeln → die sprudel**nde** _____ Quelle

lächeln → die _____ Fee

hüsteln → der _____ Kranke

betteln → der _____ Hund

14 **Adjektive** werden **kleingeschrieben**:

wild → der wilde _____ Bach kühl → das _____ Nass

still → das _____ Land hohl → die _____ Kugel