

214

# Grammatik

4. Klasse



**hauschkaverlag**  
einfach besser lernen

## Die Wortarten

Namenwort (Nomen)	1
<b>Zwischentest: Namenwort</b>	7
Die vier Fälle des Namenworts	8
<b>Zwischentest: Die vier Fälle des Namenworts</b>	13
Fürwort (Pronomen)	14
Tunwort (Verb)	16
Gegenwart (Präsens)	18
1. Vergangenheit (Päteritum)	20
2. Vergangenheit (Perfekt)	24
Zukunft (Futur)	27
<b>Zwischentest: Tunwort</b>	31
Wiewort (Adjektiv)	34
<b>Zwischentest: Wiewort</b>	41
Bindewort (Konjunktion)	42
<b>Zwischentest: Bindewort</b>	43
Wortfamilie	44
Wortfeld	46
<b>Abschlusstest: Wortarten</b>	48

## Der Satz

Die Satzarten: erzählen, fragen, ausrufen, auffordern	50
<b>Zwischentest: Satzarten</b>	52

Satzglieder:	
Bausteine des Satzes	54
<b>Zwischentest: Satzglieder</b>	55
Satzaussage (Prädikat) und Satzgegenstand (Subjekt)	56
<b>Zwischentest: Satzaussage und Satzgegenstand</b>	61
Zweiteilige Satzaussage	61
<b>Zwischentest: zweiteilige Satzaussage</b>	63
Satzergänzung (Objekt)	63
<b>Zwischentest: Satzergänzung</b>	68
Ortsangabe	68
<b>Zwischentest: Ortsangabe</b>	70
Zeitangabe	71
<b>Zwischentest: Zeitangabe</b>	73
In 4 Schritten alle Satzglieder bestimmen	74
<b>Abschlusstest: Satzglieder</b>	75
<b>Test für den Übertritt an weiterführende Schulen</b>	77
Stichwortverzeichnis	80

**Herausnehmbarer Lösungsteil**  
in der Heftmitte nach Seite 40



Hallo, ich bin Polly.  
Ich begleite dich durch dieses Heft  
und übe mit dir Wortarten, Satzglieder und  
noch viel mehr!

## Die Wortarten

### Namenwort (Nomen)

Es gibt zwei Arten von **Namenwörtern** (Nomen).

**Konkrete Namenwörter** bezeichnen Dinge, die man sehen und anfassen kann:

Mann, Tulpe, Auto, Igel, Peter

**Abstrakte Namenwörter** drücken Gedanken oder Gefühle aus, also etwas, das man nicht sehen und anfassen kann:

Rücksicht, Freude, Sehnsucht

► Lies zuerst diesen Text:

Nicht nur deutsche Kinder haben Lieblingsgerichte. Finnische Mädchen und Jungen beispielsweise lieben Barsche, die sie mit der Angel fangen.

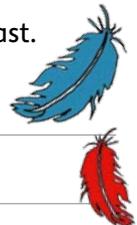
Englische Mütter kaufen eine Dose mit weißen Bohnen und Tomaten. Toll!

Und kleine Eskimos schätzen den Speck von Walen.

Chinesische Kinder haben Appetit auf unglaublich lange Reisnudeln mit Hähnchenflügeln und gekochten Eiern. Diese werden zum Geburtstag serviert und sind so lang wie das Leben.



- 1 ► Unterstreiche 20 Namenwörter im Text oben.
- Schreibe nun alle abstrakten Namenwörter auf, die du gefunden hast.



(Die Lösung findest du unter 1 im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 40.)

Jedes **Namenwort** (Nomen) hat ein eigenes **Geschlecht**.  
Dieses wird vom dazugehörigen Begleiter (Artikel) ausgedrückt.

<b>männlich</b>	<b>weiblich</b>	<b>sächlich</b>
 der (ein) Mond der (ein) Mann	 die (eine) Mutter die (eine) Glocke	 das (ein) Fernglas das (ein) Licht
Es gibt <b>zwei Arten</b> von <b>Begleitern</b> (Artikeln):		
Der <b>bestimmte</b> Begleiter bezeichnet eine <b>bestimmte</b> Person oder Sache:		Der <b>unbestimmte</b> Begleiter bezeichnet <b>irgendeine</b> Person oder Sache:
<b>Der</b> Taxifahrer, den wir bestellt hatten, stand vor unserer Tür.		<b>Ein</b> Taxifahrer hatte in unserer Straße einen Unfall.

**2** Schreibe die folgenden Namenwörter zusammen mit ihren **bestimmten Begleitern** auf:

Tunnel: \_\_\_\_\_ Monat: \_\_\_\_\_  
 Familie: \_\_\_\_\_ Futter: \_\_\_\_\_  
 Radio: \_\_\_\_\_ Butter: \_\_\_\_\_  
 Freiheit: \_\_\_\_\_ Schrift: \_\_\_\_\_

(Die Lösung findest du unter **2** im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 40.)

**3** Wo passt der **bestimmte** Begleiter besser, wo der **unbestimmte**?

- a) \_\_\_\_\_ Katze meiner Freundin mag ich so gerne.  
 Auf dem Bauernhof sah ich \_\_\_\_\_ getigerte Katze.
- b) Mein Freund hat \_\_\_\_\_ Hamster.  
 \_\_\_\_\_ Hamster schläft am Tag.
- c) Luisa schenkte mir zum Geburtstag \_\_\_\_\_ Buch.  
 Ich habe \_\_\_\_\_ Buch noch nicht gelesen.



- 4 Stelle die Wörter richtig um und setze **zwei** Begleiter (bestimmt und unbestimmt) so ein, dass ein **Satz** entsteht:



Gestern – Tanja – Brief – schrieb – Popstar Robbie Williams

---



---

Wer richtig groß- und kleinschreiben will, muss **Namenwörter** (Nomen) sicher **erkennen**. Bei einem Wort handelt es sich um ein Namenwort, wenn alle folgenden Bedingungen zutreffen:

- ▶ wenn ein **Begleiter** (Artikel) davorstehen kann:

**der** Friede – **das** Neue – **dem** Bösen – **ein** Verlust – **einen** Scherz

- ▶ wenn ein **Wiewort** (Adjektiv) davorstehen kann:

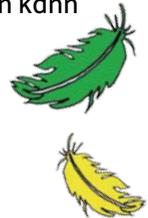
**schöne** Aussichten – **kleine** Freuden – **wichtige** Entscheidungen

- ▶ wenn ein **Begleiter** (Artikel) und ein **Wiewort** (Adjektiv) davorstehen können:

**ein großer** Verlust – **der riesige** Gewinn – **eine alte** Bekanntschaft

- 5 Im folgenden Text sind die 7 **Namenwörter** mit **kleinen** Anfangsbuchstaben geschrieben. Manche bezeichnen etwas, was man **nicht** anfassen kann (**abstrakte Namenwörter**).

- ▶ Unterstreiche die Namenwörter blau und überschreibe ihre Anfangsbuchstaben **groß**.
- ▶ Unterstreiche die dazugehörigen Begleiter schwarz, die Wiewörter grün.



Das fernsehen zeigt die werbung für ein tolles kartenspiel. Dabei geht es um lustige fantasiegestalten. Eigentlich ärgert mich meine große neugierde, denn ich kann es kaum erwarten, das spiel zu besitzen. Natürlich muss ich die teure anschaffung selbst bezahlen.

6 Forme die grünen **Wiewörter** in **Namenwörter** um und setze sie unten in die Lücken ein.

Isabelle machte eine **lange** Radtour, die sie sehr anstrengte.

Die **Lä** \_\_\_\_\_ der Radtour strengte Isabelle sehr an.

Der Turm war so **hoch**, dass es Mutter schwindlig wurde.

Die \_\_\_\_\_ des Turms machte Mutter schwindlig.

Draußen war es **hell**, ich setzte meine Sonnenbrille auf.

Wegen der \_\_\_\_\_ setzte ich meine Sonnenbrille auf.

Melanie war stolz auf ihren Schmuck, weil er so **schön** war.

Die \_\_\_\_\_ des Schmucks machte Melanie stolz.

Es war so **finster**, dass wir nichts mehr sahen.

Wir sahen nichts wegen der \_\_\_\_\_.



7 **Zusammengesetzte Namenwörter** bestehen aus **Bestimmungswort** und **Grundwort**. Das Grundwort ist immer ein Namenwort.

Das Grundwort bestimmt die Wortart und das Geschlecht des zusammengesetzten Namenworts.

► Bilde **zusammengesetzte** Namenwörter.

Namenwort + Namenwort	Bestimmungs- wort	Grundwort
Haus + Tür	→	die Haustür
Rind + Fleisch	→	
Tasche + Dieb	→	

<b>Tunwort + Namenwort</b>	
fahren + Rad	→ das Fahrrad
leuchten + Turm	→
singen + Vogel	→
<b>Wiewort + Namenwort</b>	
bunt + Stift	→ der Buntstift
schnell + Straße	→
groß + Baustelle	→

Oft erkennt man **Namenwörter** (Nomen) an ihren **Nachsilben**:

**-ung** → Zeitung

**-heit** → Krankheit

**-keit** → Heiterkeit

**-nis** → Zeugnis

**-tum** → Eigentum

**-schaft** → Gesellschaft

## 8 Verwandle Wiewörter oder Tunwörter in **Namenwörter**:

schön	→ <b>Schönheit</b>	gefangen	→ _____
reich	→ _____	hindern	→ _____
finster	→ _____	herrschen	→ _____
übel	→ _____	wachsen	→ _____
genau	→ _____	begraben	→ _____
ordnen	→ _____	bescheiden	→ _____
gemein	→ _____	erzählen	→ _____
flüssig	→ _____	begleiten	→ _____

**Tunwörter** und **Wiewörter** kannst du in **Namenwörter** umformen:

laufen → der Lauf  
fallen → der Fall

hoch → die Höhe  
arm → die Armut

- 9 Verwandle die **Wiewörter** und **Tunwörter** der linken Spalte zuerst in **Namenwörter**. In die rechte Spalte schreibst du dazu den **Begleiter** und ein passendes **Wiewort**:

wild, weit, ~~schwindelerregend~~, tödlich, groß

<b>Wiewort</b> oder <b>Tunwort</b>	<b>Namenwort</b>	<b>Begleiter + Wiewort + Namenwort</b>
hoch	<b>Höhe</b>	die <b>schwindelerregende Höhe</b>
schmerzlich		
werfen		
jagen		
gefährlich		

- 10 Ergänze bei folgenden Namenwörtern die Einzahl oder die Mehrzahl!  
Mache einen Strich, wo dies nicht möglich ist. Denke an den bestimmten Begleiter!

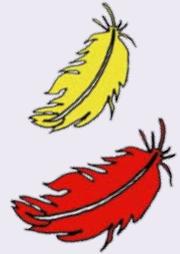
Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
die Axt	<b>die Äxte</b>		die Betten
der Kaktus			die Engel
das Gold			die Böden
das Kind			die Ärztinnen
das Hotel			die Leute

## Zwischentest: Nomenwort (Nomen)

11 Die folgenden 4 Sätze sagen etwas über Nomenwörter aus. Aber nicht jede Aussage stimmt.

► Kreuze die **richtigen** Aussagen an:

- Aus **zwei Nomenwörtern** kann man **kein zusammengesetztes** Nomenwort bilden.
- Wenn man **vor** ein Wort einen **Begleiter** und ein **Wiewort** setzen kann, dann ist es ein **Nomenwort**.
- Die **Nomenwörter Freude, Mut und Ring** bezeichnen Dinge, die man **nicht** sehen oder anfassen kann.
- Bei einem zusammengesetzten Nomenwort ist das **Grundwort** immer ein **Nomenwort**.



12 Hier stehen alle Nomenwörter mit **kleinen** Anfangsbuchstaben.

- Unterstreiche die 13 Nomenwörter blau.
- **Überschreibe** ihre Anfangsbuchstaben **groß**.

Die tüchtigen werden es im leben zu etwas bringen.

Bei ausflügen sind kinder immer guter laune.

Von diesem schrecklichen lärm brummt mir der kopf.

Wir stiegen in den keller, die dunkelheit machte mir angst.

Diese aufgabe löse ich mit leichtigkeit, sie bereitet mir keine mühe.



Alles gewusst? Vergleiche mit den  
Lösungen!

## Die vier Fälle des Nomenworts (Nomen)

Mit Hilfe von bestimmten Fragen kannst du herausfinden, in welchem Fall ein **Namenwort** (Nomen) steht. Achte auch auf die Begleiter. Diese können je nach Fall ihre Form ändern.

**Der Kater** frisst Fisch.

Frage: **Wer oder was** frisst Fisch?

Antwort: **der Kater** → **1. Fall (Nominativ)**

Das Körbchen **des Katers** ist neu.

Frage: **Wessen** Körbchen ist neu?

Antwort: (das Körbchen) **des Katers** → **2. Fall (Genitiv)**

Ich kaufe **dem Kater** Futter.

Frage: **Wem** kaufe ich Futter?

Antwort: **dem Kater** → **3. Fall (Dativ)**

Ich sehe **den Kater** im Garten.

Frage: **Wen oder was** sehe ich im Garten?

Antwort: **den Kater** → **4. Fall (Akkusativ)**

- 13** ▶ Frage in den folgenden Sätzen nach den unterstrichenen Nomenwörtern mit Begleiter.  
▶ Bestimme, in welchem Fall diese stehen.



Die Katze fängt eine Maus.

Frage: \_\_\_\_\_

Die Farbe der Katze ist schwarz.

Frage: \_\_\_\_\_

Julia gibt der Katze Futter.

Frage: \_\_\_\_\_

Julia streichelt die Katze.

Frage: \_\_\_\_\_

Die Fragen nach den Fällen musst du gut lernen. Merke dir am besten auch die lateinischen Begriffe!



- 14** Unterstreiche in den Sätzen die Namenwörter, die im 1. Fall (wer oder was?) stehen, blau. Unterstreiche, wo es einen gibt, auch den Begleiter.

**Barbara** (wer oder was? = 1. Fall) schreibt einen Erlebnisaufsatz.

Ihre Geschichte liest Vater am Abend durch.

Die Lehrerin gibt Barbara eine gute Note.

Darüber freuen sich auch ihre Eltern.

Nachmittags scheint die Sonne.

Einige Freundinnen holen Barbara zum Baden ab.

Die Wassertemperatur beträgt 19 Grad.

Die Mädchen springen in das Wasser und kreischen.



- 15** Unterstreiche die Namenwörter und deren Begleiter, die im 2. Fall (wessen?) stehen, orange.



Der Bruder meines Vaters ist mein Onkel.

Das Motorrad meines Onkels gefällt mir gut.

Besonders mag ich die Farbe des Motorrads.

- 16** Setze das **Namenwort** in der Klammer in den **2. Fall** (Genitiv).  
Denke an den passenden Begleiter!

Lisa bewundert das Fahrrad (Freundin) **der Freundin**.

Lukas liebt das Blau (Himmel) \_\_\_\_\_.

Julia hasst die Hitze (Sommer) \_\_\_\_\_.

Tom mag das Pferd (Nachbar) \_\_\_\_\_.

Luise gefällt die Farbe (Pferd) \_\_\_\_\_.

**17** Lukas hilft anderen Tieren.



- Bilde mit Hilfe der Zeichnungen Sätze, in denen die **Namenwörter** jeweils im **3. Fall** (Dativ) stehen.

Achte immer auf die Endung des Begleiters.

Lukas hilft	}	dem	<b>Vogel.</b>
		_____	_____
		_____	_____
		_____	_____
		_____	_____

**18** Unterstreiche Namenwörter, die im 3. Fall (wem?) stehen, grün.  
Achte auf die Begleiter.

Jakob bringt seiner Schwester ein Buch.  
Hanna soll ihrem Bruder das Buch vorlesen.  
Aber Hanna gefällt das Buch nicht.  
Sie erzählt Jakob lieber ein Märchen.  
Jakob hört der Geschichte gespannt zu.

**19** Unterstreiche Namenwörter und Begleiter, die im 4. Fall (wen oder was?) stehen, rot.

Max beobachtet ein Eichhörnchen. Es hat eine Nuss gefunden.  
Das Eichhörnchen vergräbt die Nuss im Boden.  
Als das Eichhörnchen Max sieht, klettert es schnell einen Baum hoch.