

# }essentials{

Ludger Kolhoff

## Digitale Bildungsangebote für die Qualifizierung schwerbehinderter Menschen



---

essentials

**essentials plus online course**

*Essentials* liefern aktuelles Wissen in konzentrierter Form. Die Essenz dessen, worauf es als „State-of-the-Art“ in der gegenwärtigen Fachdiskussion oder in der Praxis ankommt. In Ergänzung zum Buchprojekt gibt es einen hochwertigen Online-Kurs auf iversity. *Essentials* informieren schnell, unkompliziert und verständlich

- als Einführung in ein aktuelles Thema aus Ihrem Fachgebiet
- als Einstieg in ein für Sie noch unbekanntes Themenfeld
- als Einblick, um zum Thema mitreden zu können

Die Bücher in elektronischer und gedruckter Form bringen das Fachwissen von Springerautor\*innen kompakt zur Darstellung. Sie sind besonders für die Nutzung als eBook auf Tablet-PCs, eBook-Readern und Smartphones geeignet. *Essentials* sind Wissensbausteine aus den Wirtschafts-, Sozial- und Geisteswissenschaften, aus Technik und Naturwissenschaften sowie aus Medizin, Psychologie und Gesundheitsberufen. Von renommierten Autor\*innen aller Springer-Verlagsmarken.

---

Ludger Kolhoff

# Digitale Bildungsangebote für die Qualifizierung schwerbehinderter Menschen

 Springer VS

Ludger Kolhoff  
HS für Angewandte Wissenschaften  
Ostfalia  
Wolfenbüttel, Deutschland

ISSN 2197-6708                      ISSN 2197-6716 (electronic)  
essentials  
ISSN 2731-8028                      ISSN 2731-8036 (electronic)  
essentials plus online course  
ISBN 978-3-658-47876-6            ISBN 978-3-658-47877-3 (eBook)  
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-47877-3>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://portal.dnb.de> abrufbar.

© Der/die Herausgeber bzw. der/die Autor(en), exklusiv lizenziert an Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2025

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jede Person benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des/der jeweiligen Zeicheninhaber\*in sind zu beachten. Der Verlag, die Autor\*innen und die Herausgeber\*innen gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autor\*innen oder die Herausgeber\*innen übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lekotrat: Katrin Emmerich  
Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature.  
Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Wenn Sie dieses Produkt entsorgen, geben Sie das Papier bitte zum Recycling.

---

## Was Sie in diesem *essential* finden können

- Inklusion durch digitale Bildung: Digitale Bildungsangebote unterstützen behinderten Menschen bei der Teilhabe am Arbeitsmarkt
- Praxisnahe Entwicklung: Die digitalen Lernmodule wurden in enger Zusammenarbeit mit Menschen mit Behinderung, Fachkräften und Arbeitgebenden entwickelt.
- Bedarfsgerechte Qualifizierung: Die Bildungsangebote orientieren sich an Anforderungen des Arbeitsmarktes und den individuellen Lernbedarfen der Teilnehmenden.
- Empirische Fundierung: Die Entwicklung basiert auf einer umfassenden Analyse der Bedarfe von Menschen mit Behinderung, Einrichtungen und Arbeitgebenden.
- Förderung von Selbstständigkeit: Digitale Lernangebote unterstützen eigenständiges Lernen und stärken die Autonomie der Teilnehmenden.